

# 國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫

## 進階工作坊實施計畫

### 壹、前言：

教育部 108 課綱強調核心素養的培養，鼓勵教師發展跨領域課程，擴大學生的學習體驗，培養學生自主學習與問題解決的能力。因此，本計畫以「設計思考」(design thinking)的問題解決方法論進行教學設計，並引入聯合國永續發展目標 SDGs 相關議題，引發學生關注周遭需求，將所學之科技和資訊素養進行問題解決或改善。課程設計導入生成式 AI 協作，讓學生彼此觀察到 AI 實作成功經驗並受到啟發，建構應用 AI 解決問題經驗正面的態度。

貳、計畫依據：教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫。

### 參、計畫目標：

- (一)提升國小教師問題解決方法論專業知能。
- (二)運用設計思考解決問題，發展運用生成式 AI 的 PBL 課程設計。
- (三)導入 SDGs 相關議題的真實問題解決課程設計，並能於課堂中實踐，落實 UNESCO 學生 AI 素養架構。

肆、指導單位：教育部資訊及科技教育司

伍、辦理單位：國立中央大學學習科技研究中心

陸、參與對象：國小教師報名參加。

柒、辦理時間：擇一場報名參加，每場次錄取 25 人

(一)第一場：114 年 7 月 26 日、7 月 27 日(星期六、日)兩日。

(二)第二場：114 年 7 月 31 日、8 月 1 日(星期四、五)兩日。

捌、辦理地點：國立中央大學。

### 玖、課程內容：

- (一)講師：國立中央大學學習與教學研究所暨師資培育中心專任副教授詹明峰副教授  
(專長：教師設計能力、素養導向教學、協同問題解決、協同論證、遊戲式學習)
- (二)進階工作坊課程內容

| 項次    | 課程內容                          | 時間   |
|-------|-------------------------------|------|
| (第一日) |                               |      |
| 1     | 設計思考(design thinking)與複雜問題解決。 | 3 小時 |
| 2     | 設計思考(design thinking)PBL 課程設計 | 3 小時 |
| (第二日) |                               |      |
| 3     | 應用生成式 AI 於設計思考 PBL 課程設計       | 3 小時 |
| 4     | 結合 AI 與 SDGs 議題的 PBL 課程設計實作   | 3 小時 |

拾、報名方式：請於 114 年 7 月 1 日前連結報名表單：

<https://forms.gle/4HLpWbC1cnhHaPeD9> 報名，依報名時間順序錄取(完成初階工作坊課程與參與教學實踐分享討論教師優先錄取)。

拾壹、經費來源：辦理所需經費由教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫項下支應。

拾貳、本計畫聯絡人：計畫專案助理吳奇穎教師，email:wubang186@gmail.com、電話：0910318451。

拾參、備註：

(一)參加教師須自備筆記型電腦。

(二)參加教師由本計畫補助住宿(桃園市以外縣市)費用。

(三)參加教師完成 12 小時研習核予進階工作坊研習證明，並由本計畫邀請參加領航教師專業社群。



報名進階工作坊，  
請掃 QR-Code